

Hora hodnot

Typ Hry: pohybová

Fyzická zátěž: 5

Psychická zátěž: 2

Čas na hru: 2 hod.

Věk: 15+

Charakteristika

Aktivita se zabývá výběrem zásadních hodnot a simulace jejich získávání pro svůj život.

Cíl

- Účastník se zamyslí nad hodnotami ve svém životě.
- Účastník zažije pocit boje o hodnoty, na kterých mu záleží.
- Účastník má možnost přestavět důležitost hodnot ve svém životě.

Pomůcky

Pro každého hráče 14 lístečků pro záznam hodnot, podložku na psaní, propisku. 14 klobouků nebo jiných nádob pro kartičky, tyčky 60 cm dlouhé, klubko provázku, šátky na svázání nohou. 4 pytlíky s kartičkami 1, 2, 3, 4. Dva pytlíky označené číslem 2 s možnostmi ANO, ANO ALE, NE. Dva pytlíky označené číslem 3 s možnostmi NE, NE, ANO. Označení míst, Losovací popisky, hodnoty pro inspiraci - ke stažení na www.disfrystak.cz/rkd-prilohy.

Motivace

Probíhá scénkou: Dva lektori, kteří se náhodně potkali při cestě na jednu Horu. Jeden má v životě jen kariéru a druhý zase jen pomoc potřebným, ale ani jeden z nich nemá přátele. A tak se po krátké diskusi rozhodnou jít na tu Horu spolu. Na konci aktivity se tito lektori opět objeví, přichází spolu, smějí se, přátelsky si povídají a dohodnou se, že si dají vědět až dorazí domů a že pak spolu vyrazí opět na další horu.

Podrobně rozpracovaný obsah

Na začátku aktivity si účastníci během časového limitu 25 minut vyberou 14 hodnot, které jsou pro ně v životě důležité a zapíší si je do deníku nebo na papír. Na pořadí nezáleží. Poté je napíší také na 14 lístečků, které pak vhodí do klobouků. Hodnota, která je v deníku či na papíře zapsaná na řádku 1, patří do klobouku označeného číslem 1. Účastníci mohou tyto kartičky nějak ozdobit, poté na ně napíší své jméno nebo nějakou značku, ať poznají ty své.

Jakmile mají účastníci hodnoty zapsané v deníku a naházené v kloboucích, klobouky jsou odneseny na nejvyšší terénní bod.

V dalších 60 minutách si účastníci vždy vyberou hodnotu, o kterou chtějí bojovat, v deníku či na papíře si ji zakroužkují a vyrazí k Zrcadlu duševního rozpoložení, kde losují jednu ze čtyř možností. Podle toho, co si vylosují (na stanovišti je přiložena listina s vysvětlivkami):

1. Jdou rovnou pro hodnotu. Je to jednoduché, život je jim nakloněn a mohou hodnotu jednoduše získat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Objevují se drobné komplikace a udržení hodnoty v životě není zcela ideální. Účastníci jdou na stanoviště Konečné rozhodnutí a losují z pytlíku 2. Pokud vytáhnou *Ano*, jdou pro hodnotu a získají ji. Když vytáhnou *Možná*, svážou si nohy k sobě a pro hodnotu musí doskákat nebo se doplazit. Pokud vytáhnou *Ne*, jdou znovu k Zrcadlu duševního rozpoložení a losují znovu.

3. V životě se objevuje více komplikací a vůbec není jisté, že se jim hodnoty podaří jednoduše dosáhnout. Jdou na stanoviště Konečné rozhodnutí a losují z pytlíku 3. Pokud vytáhnou *Ano*, jdou pro hodnotu a získají ji. Když vytáhnou *Ne*, jdou opět k Zrcadlu duševního rozpoložení a losují znovu.

4. Vrací se zpět. Život je proti nim, nedaří se jim dosáhnout jejich hodnot. Pokud se přesto chtějí pokusit hodnotu získat, lze to jedině tak, že podstoupí Životní zkoušku plnou útrap. Konkrétně se jedná o to, že se na místě, kde je připravena dráha, proplíží danou cestou, aniž by zavadili o provázek. Pokud se jim to podaří, můžou znovu běžet k Zrcadlu duševního rozpoložení a pokusit se opět hodnotu získat.

Pokud se účastníci rozhodnou nějakou hodnotu vzdát, mohou se kdykoliv vrátit z cesty k deníku (archu papíru), hodnotu tam škrtnout a zakroužkovat jinou, kterou se pokusí získat. V opačném případě, kdy danou hodnotu získají, vrací se zpět ke svému seznamu, vybírají další a celý proces se opakuje.

Metodické poznámky

Pro průběh aktivity je důležité, aby byla realizována ve členitém terénu (kopečky, ne úplně rovný les nebo louka do kopce).

Celou dobu je důležité účastníky motivovat, aby boj o hodnoty nevzdávali.

Reflexe

Získali jste všechny hodnoty, které jste chtěli?
Jaké bylo, když jste nemohli získat nějakou pro vás důležitou hodnotu?
Když jste zjistili, že všechny hodnoty nezládnete získat, jak jste přehodnocovali, které jsou ty nejdůležitější? Měli jste to rozmyšlené od počátku?
Kdo si vylosoval možnost 4? Šli jste do zkoušky, nebo jste to vzdali?
Je nějaká hodnota, o kterou jste již museli v životě bojovat? Jaké to je?
Jste si teď jistější v tom, jaké hodnoty jsou pro vás důležité?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY