

## Malý princ

Typ hry: prožitková, inscenační

Fyzická zátěž: 1

Psychická zátěž: 3

Čas na hru: 1,5 hod.

Věk: 13-15

### Charakteristika

Jedná se o večerní prožitkovou aktivitu, jejíž ústřední postavou je Malý princ. Aktivita je zaměřena na životní hodnoty. Jednotlivé hodnoty budou účastníci v průběhu aktivity poznávat prostřednictvím postav, které Malý princ postupně navštěvuje, a na konci si zvolí hodnoty pro sebe nejdůležitější a umístí si je (jejich symboly) na svou vyrobenou planetu.

### Cíl

Účastník se prostřednictvím aktivity seznámí s různými životními hodnotami a má povědomí o jejich důležitosti v životě.

Účastník prostřednictvím hodnot vyjádří své postoje a názory.

Účastník je schopen vyhodnotit, reflektovat a přemýšlet nad životními hodnotami.

### Pomůcky

Vytisknuté planety pro účastníky a text příběhu pro vypravěče - ke stažení na [www.disfrystak.cz/rkd-prihlohy](http://www.disfrystak.cz/rkd-prihlohy), razítka s hodnotami a popisky k nim - viz přílohy na webu, psací potřeby, podložky, světelná lampa, razítka představující hodnoty, barva a podložky k razítkům, občerstvení na cestu letadlem, psací potřeby, podložky, světýlko k prosvětlení místnosti (světla na stromeček), reproduktor, drobné kostýmy (brýle a čapka pro pilota, zrzavá paruka pro lišku, zlaté vlasy pro Malého prince, šátek pro stevardku, koruna pro krále, brýle pro byznymena, něco - např. klobouk - pro lampáře...), vystřižené hvězdičky z papíru, podklad pro souhvězdí, svíčky na místo ztišení, lampička pro lampáře, hudba - notebook, reproduktory.

### Motivace

Samotná první část je motivací pro další části aktivity.

### Podrobně rozpracovaný obsah

Lektor si v klubovně nachystá všechny potřebné pomůcky a připraví světelnou lampu tak, aby po zapnutí hezky osvětlovala celou klubovnu. Matrace umístí tak, aby připomínaly rozmístění sedadel v letadle. Až se účastníci usadí, lektor začíná číst příběh. V příběhu účastníci zažívají let letadlem, lektor převlečený za stevarda podává účastníkům drobné občerstvení, později nastává moment, kdy přicházejí turbulence doprovázené různými zvukovými efekty a účastníci se z příběhu dozví, že letadlo ztrácí směr a musí nouzově přistát na planetce, kde se účastníci poprvé setkají s Malým princem. Společně s ním účastníci následně cestují po dalších planetkách. Při cestě mezi jednotlivými planetkami lektor zapíná světelnou lampu, aby účastníkům zprostředkoval vesmírné prostředí. Lektor má všechny podrobnosti týkající se příběhu popsané v příloze Malý princ - příběh.

Po přečtení příběhu si každý účastník vezme vytištěnou planetu - má možnosti vybrat si mezi formátem



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



A3 a A4. Účastníci mají na výběr 20 razítek představujících životní hodnoty. Tyto hodnoty se postupně objevovaly v příběhu ve spojitosti s různými postavami, v případě potřeby se účastník může doptat lektora. Účastník má možnost vybrat si pouze 6 životních hodnot, které jsou pro něho nejdůležitější a hodnoty s pomocí razítek dát na svou planetu. Dále si účastník může planetu dozdobit podle svých představ. Během celé druhé části aktivity hraje v klubovně příjemná a klidná hudba.

Ve třetí části aktivity se účastníci postupně vydávají na klidné místo, konkrétně vytvořené pro tuto aktivitu. Každý účastník si s sebou bere i svou vytvořenou planetku. Jeden z lektorů účastníky na místo pošle postupně tak, aby tam vstupovali po jednom. Na tomto místě se účastníci setkávají s lektorem, který je převlečen do kostýmu Malého prince. Malý princ účastníka vyzve, aby mu sdělil své vybrané hodnoty a následně je napsal na připravenou hvězdičku. Po napsání všech šesti hodnot účastník svou hvězdu umístí na připravený podklad, kde postupně z hvězdiček vznikne společné souhvězdí. Poté Malý princ poděkuje a účastník odchází.

### **Metodické poznámky**

Záleží na prostoru, kde se aktivita bude odehrávat. Lektor by si měl před aktivitou zkusit, jak nastavit světelnou lampu, aby hezky osvětlovala celou místnost.

### **Reflexe**

Reflexe je součástí třetí části aktivity, kdy jde účastník na půdu a představí Malému princovi své hodnoty. Malý princ se účastníka může doptávat na otázky typu: „Bylo pro tebe těžké vybrat pouze šest hodnot? Dokázal bys vybrat hodnotu, která je pro tebe nejdůležitější?“

Celkový průběh aktivity je možné reflektovat následující den při ranním servisu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

