

Názorníky

Typ Hry: *diskusní*

Fyzická zátěž: 1

Psychická zátěž: 3

Čas na hru: 1 hod.

Věk: 13-15

Charakteristika

Názorníky jsou aktivita, která je založena na vzájemné shodě či neshodě při diskuzi ve dvojici nad obecnými otázkami - často jsou to podněty, které mohou účastníci vidět bezprostředně kolem sebe.

Cíl

Účastník vyjádří svůj názor a má povědomí o tom, že neshody v přátelství nemusí být nutně špatné. Vysvětlí, proč mohou být neshody naopak zdrojem různorodosti a vzájemného obohacení.

Pomůcky

Psací potřeby, podložky, tabulka na vyplnění pro účastníky, otázky pro lektora - ke stažení na www.disfrystak.cz/rkd-k-prilohy.

Vytištěné Názorníky a seznam témat, propiska pro každého účastníka.

Motivace

Motivaci k této aktivitě lze uvést například slovy: „Pojďme si udělat malý sociální průzkum ve vaší skupině. Shodujete se s přáteli ve vašich pohledech na věc? Je společná neshoda důvodem ke sváru ve vztahu? Zjistíme to pomocí kontroverzních otázek. Prosím, buďte upřímní. Možná stojíme na prahu jedinečného objevu pro naši skupinu.“

Podrobně rozpracovaný obsah

Na začátku aktivity je uvedena motivace, účastníkům jsou rozdány podložky, záznamové papíry a psací potřeby. Každý musí mít svoje. Důležité je, aby si účastníci papír podepsali.

První část aktivity - zapisování: Účastníci mají čas na doplnění jmen ve svém Názorníku následujícím způsobem. Úkolem každého účastníka je najít si partnera ke každému číslu v tabulce Názorníku. Jakmile si najdou konkrétního partnera a domluví se na společném čísle, zapíšou si k tomu číslu jeho jméno. Pozor! To samé udělá i jejich protějšek a také si zapíše jméno ke stejnému smluvenému číslu. Příklad: Potkal jsem Jakuba, napíšu si Jakuba k číslu 2 a on si napíše mě taky k číslu 2. Takto si účastníci zaplňují tabulku až do té doby, než si zaplní všech 12 čísel. Nemohou však mít jednoho člověka zapsaného dvakrát.

Může se stát, že už nezbydou dvojice. V tuto chvíli může výjimečně vzniknout trojice nebo se do hry přidá lektor a vyplní chybějící místo. Ve chvíli, kdy mají všichni vyplněné své záznamové papíry se jmény svých diskusních partnerů, hra může začít.

Druhá část aktivity - diskuse

V druhé části probíhají samotné diskuse.

Postupně jsou vyhlašována čísla od 1 do 12. Účastníci si podle svého záznamového papíru najdou člověka

u



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vyhlášeného čísla a dají se do dvojice. Lektor zadá dvojicím první otázku k prodiskutování. Po prodiskutování tématu si účastníci zapíší, zda se shodli na odpovědi/názoru, či ne. Po cca 4-5 minutách do hry vstoupí lektor, vyhlásí další číslo a zadá druhou otázku. Proces se opakuje až do chvíle, kdy účastníci projdou všechny otázky.

Příklady otázek:

1. *Kočka, nebo pes?*
2. *Bylo na světě dříve vajíčko, nebo slepice? Proč?*
3. *Kdybys měl/a možnost, kterým autem bys odjel/a?*
4. *Kdybys měl/a být stromem, jakým stromem bys byl/a?*
5. *Patří ananas na pizzu – ano, nebo ne?*
6. *Kde bys chtěl/a bydlet - ve městě, nebo na vesnici?*
7. *Jaké povolání je podle tebe nejlepší?*
8. *Fotbal, nebo hokej?*
9. *Co si raději vybereš - knížku, nebo film?*
10. *Draci, nebo jednorožci?*
11. *Raději bys měl/a: Nízký plat v práci, kterou miluješ, nebo vysoký plat v práci, kterou nenávidíš?*
12. *Kdybys měl/a jít do konce života jen jedno jídlo, byla by to pizza, nebo hamburger?*
13. *Kdybys měl/a přijít o jeden smysl, který by to byl? Sluch, nebo zrak?*

Metodické poznámky:

Důležité je zdůraznit, že není cílem, aby se dvojice shodla - nejsou za to žádné body a tento soutěživý nádech by mohl mít negativní vliv na atmosféru aktivity.

Čas na jednotlivé diskuse je orientační. Lektor sleduje, jak se účastníci zapojují a eventuálně přistupuje k další otázce.

Otázka v reflexi *Je tady někdo, kdo se neshodl s nikým na ničem?* se zdá být předem zodpovězená. Přesto je vhodné ji položit, a to z důvodu, že je dobré si uvědomit, že všichni lidé mají alespoň kousek „něčeho společného“, i přes neshody a rozdílnosti mezi nimi.

Reflexe:

Zvednou ruku ti, kteří se shodli alespoň jednou, 3x, 4x, 5x...

Je tady někdo, kdo se neshodl s nikým na ničem?

Pokud jste se shodli, byli to lidé, se kterými se běžně bavíte?

I vy, kteří jste se neshodli, zamyslete se nad tím, jestli to byl někdo, s kým jste obvykle v kontaktu/jsou to vaši přátelé?

Pokud ano, proč se bavíte s přáteli, se kterými se neshodnete?

Aby přátelství fungovalo, musí se vždy kamarádi shodnout?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY