

## Stejnosti

Typ Hry: diskusní

Fyzická zátěž: 1

Psychická zátěž: 2

Čas na hru: 15 - 30 min.

Věk: 15+

### Charakteristika

Tematický blok *Stejnosti* je tvořen z krátkých vstupů během celého programu. V programu se jedná o menší bloky zařazené před nebo mezi bloky hlavními. Účastníci hledají společně s ostatními, které vlastnosti, dovednosti, činnosti, zvyky mají s ostatními společné a ve kterých se odlišují.

### Cíl

Účastník si ověří, že každý člověk je jiný, i když jej s ostatními něco spojuje. Aktivita může dopomoci bližšímu seznámení na základě společných témat.

### Pomůcky

Zadání aktivity a seznam rysů, které lze srovnávat - dostupné na [www.disfrystak.cz/rkd-prilohy](http://www.disfrystak.cz/rkd-prilohy).

### Motivace

„Lidé jsou různí, každý jsme úplně jiný, ale s každým člověkem nás něco spojuje a něco nás od něj odlišuje. Zjistěte, co máte s kým ve třídě společné a v čem se naopak odlišujete.“

### Podrobně rozpracovaný obsah

Na začátku každého bloku lektor svolá účastníky a zadá jim jeden rys, podle kterého mají najít někoho, kdo ho má stejný nebo velmi podobný. Ty, kterým aktivita není příjemná, motivujeme a pomáháme jim, ty, kteří se někde „zasekli“ a nepostupují dál, se snažíme popostrčit k tomu, aby hledali dál mezi spolužáky. Účastníci mají za úkol obejít při zjišťování všechny další účastníky. Takto probíhá začátek každého programového bloku. Postupně se náročnost aktivity zvyšuje. Po posledním zadání této aktivity je třeba udělat celkovou reflexi. Ta proběhne diskusí mezi účastníky vedenou lektorem.

### Metodické poznámky

Blok Stejnosti je rozdělen do několika menších vstupů, které jsou zařazené na úvod velkých tematických bloků. Je možné je zařadit i jakkoliv jinak, důležité je, aby se během celého programu opakovaly a postupně stoupala intenzita a náročnost stejností.

### Reflexe

Reflexe k dané aktivitě proběhne až poslední den. Cílem je, aby si účastníci uvědomovali, že jejich odlišnosti jsou nejen ve vzhledu, ale i v denních rituálech, postupech, vnímání toho, co je normální a také v chápání a popisování. Také to, že i s člověkem, se kterým si běžně ve třídě nemají co říci, mají něco společného a naopak, s někým, s kým se baví hodně, mají něco odlišného.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

